



**DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA
KABUPATEN ROTE NDAO**

POHON KINERJA TAHUN 2022

VISI

TERWUJUDNYA MASYARAKAT ROTE NDAO YANG BERMARTABAT DAN BERKELANJUTAN BERTUMPU PADA PARIWISATA YANG DIDUKUNG OLEH PERTANIAN DAN PERIKANAN

MISI I

MENINGKATKAN KUALITAS SUMBER DAYA MANUSIA YANG BERDAYA SAING

KEPALA DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA

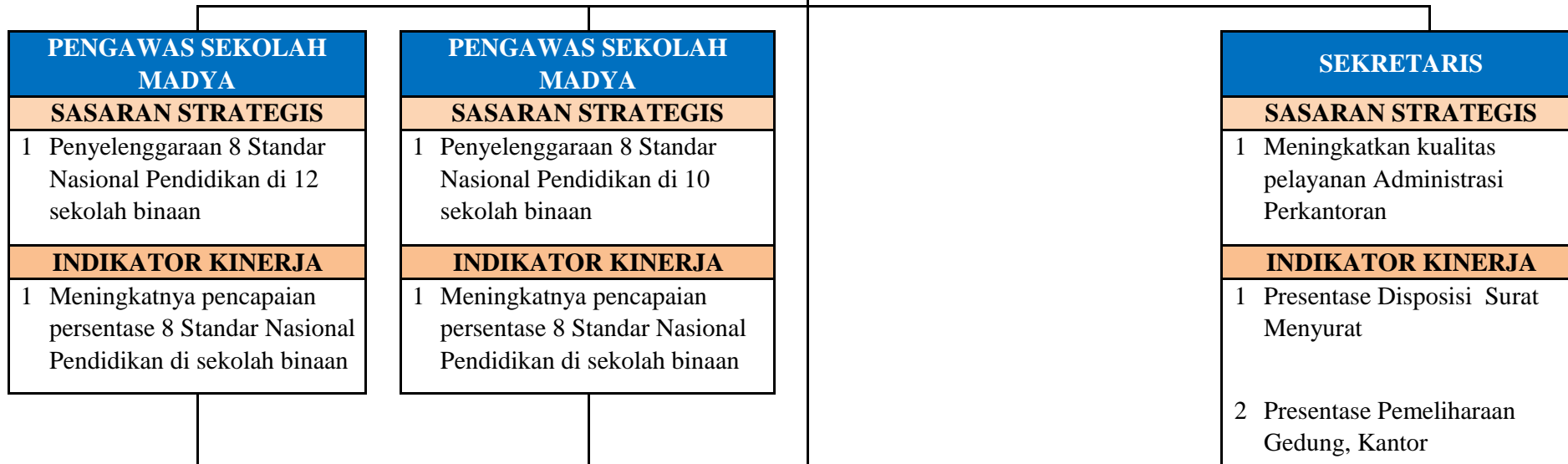
SASARAN STRATEGIS

- 1 Meningkatkan kualitas sumber daya manusia
- 2 Meningkatkan kualitas pendidikan
- 3 Meningkatkan kualitas dan aksesibilitas pendidikan
- 4 Meningkatkan SDM Kepemudaan dan Olahraga

INDIKATOR KINERJA

- 1 Indeks pembangunan manusia
- 2 Rata-rata lama sekolah
- 3 Rata-rata Lama Sekolah
- 4 Persentase penduduk usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan PAUD
- 5 Angka Partisipasi Kasar
- 6 Angka partisipasi murni

- 7 Angka partisipasi murni (APM) SD/MI/ Paket A
- 8 Angka partisipasi murni (APM) SMP/MTs/ Paket B
- 9 Persentase penduduk usia 7-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar
- 10 Persentase penduduk usia 7-18 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan
- 11 Angka putus sekolah
- 12 Angka putus sekolah (APS) SD/ MI
- 13 Angka putus sekolah (APS) SMP/ MTs
- 14 Sekolah Pendidikan SD/MI kondisi bangunan baik
- 15 Sekolah pendidikan SMP/MTs kondisi bangunan baik
- 16 Rasio ketersediaan sekolah terhadap penduduk usia sekolah pendidikan dasar
- 17 Rasio guru/murid sekolah pendidikan dasar/10.000
- 18 Rasio guru/murid perkelas rata-rata sekolah dasar
- 19 Penduduk yang berusia >15 tahun melek huruf (tidak buta aksara)
- 20 Persentase Kompetensi Guru
- 21 Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV
- 22 Persentase organisasi pemuda yang aktif
- 23 Cakupan pembinaan atlet muda



PENGAWAS SEKOLAH MADYA
SASARAN STRATEGIS
1 Penyelenggaraan 8 Standar Nasional Pendidikan di 10 sekolah binaan
INDIKATOR KINERJA
1 Meningkatnya pencapaian persentase 8 Standar Nasional Pendidikan di sekolah binaan

PENGAWAS SEKOLAH MADYA
SASARAN STRATEGIS
1 Penyelenggaraan 8 Standar Nasional Pendidikan di 10 sekolah binaan
INDIKATOR KINERJA
1 Meningkatnya pencapaian persentase 8 Standar Nasional Pendidikan di sekolah binaan

3 Presentase Penilaian Angka Kredit Guru
4 Jumlah Penyusunan RENSTRA, RENJA, Profil OPD, LKIP, LPPD, LKPJ, Evaluasi RENJA
5 Presentase tindak lanjut Laporan Hasil Pemeriksaan (LHP) Auditor
6 Jumlah Surat Perintah Membayar (SPM) yang dikoreksi dan disempurnakan
7 Jumlah laporan anggaran Kas Triwulan dan Tahunan

KEPALA SUB BAGIAN UMUM DAN KEPEGAWAIAN
SASARAN STRATEGIS
1 Meningkatkan administrasi perkantoran dan pelayanan umum
INDIKATOR KINERJA
1 Presentase Disposisi Surat Menyurat

ANALIS KEUANGAN PUSAT DAN DAERAH AHLI MUDA (SUB KOORDINATOR SUBSTANSI KEUANGAN DAN ASET)
SASARAN STRATEGIS
1 Meningkatkan dan Memperlancar Administrasi Keuangan
INDIKATOR KINERJA
1 Presentase tindak lanjut Laporan Hasil Pemeriksaan (LHP) Auditor

PERENCANA AHLI MUDA (SUB KOORDINATOR SUBSTANSI PERENCANA EVALUASI DAN PELAPORAN)
SASARAN STRATEGIS
1 Tersedianya RENSTRA, RENJA, Profil OPD, LKIP, LPPD, LKPJ, Evaluasi RENJA
INDIKATOR KINERJA
1 Jumlah Penyusunan RENSTRA, RENJA, Profil OPD, LKIP, LPPD, LKPJ, Evaluasi RENJA

2 Presentase Pemeliharaan Gedung, Kantor

3 Presentase Penilaian Angka Kredit Guru

2 Jumlah Surat Perintah Membayar (SPM) yang dikoreksi dan disempurnakan

3 Jumlah laporan anggaran Kas Triwulan dan Tahunan

KEPALA BIDANG PEMBINAAN PAUD DAN PENDIDIKAN NON FORMAL/IN FORMAL
SASARAN STRATEGIS
1 Meningkatkan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal /Informal
INDIKATOR KINERJA
1 Persentase penduduk usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan PAUD
2 Angka Partisipasi Kasar
3 Angka partisipasi murni
4 Persentase penduduk usia 7-18 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan
5 Penduduk yang berusia >15 tahun melek huruf (tidak buta aksara)

KEPALA BIDANG PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN
SASARAN STRATEGIS
1 Meningkatkan Pendidikan dan Pengajaran
INDIKATOR KINERJA
1 Angka Partisipasi Murni (APM) SD/Mi/Paket A
2 Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/Paket B
3 Persentase Penduduk usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar
4 Angka Putus Sekolah
5 Angka Putus Sekolah (APS) SD/Mi

KEPALA BIDANG KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SASARAN STRATEGIS
1 Meningkatkan SDM Kepemudaan dan Olahraga
INDIKATOR KINERJA
1 Presentase organisasi pemuda yang aktif
2 Cakupan pembinaan atlet muda
3 Jumlah peserta diklat pasukan pengibar bendera
4 Monitoring kegiatan Pramuka, GAMKI, GMKI dan KONI
5 Monitoring pelaksanaan pembelajaran Penjaskes di sekolah

KEPALA BIDANG SARANA DAN PRASARANA
SASARAN STRATEGIS
1 Meningkatkan pemenuhan pelayanan dasar dan mutu pelayanan dasar Sarana dan Prasarana pendidikan yang akuntabel untuk Pendidikan Dasar dan PAUD
INDIKATOR KINERJA
1 Sekolah Pendidikan SD/Mi kondisi bangunan baik
2 Sekolah Pendidikan SMP/MTs kondisi bangunan baik
3 Sekolah Pendidikan TK/PAUD kondisi bangunan baik
4 Presentase Pemenuhan kebutuhan dasar sarana pendidikan (SD, SMP dan PAUD/TK)
5 Presentase Pemenuhan kebutuhan dasar prasarana pendidikan (untuk SD)

KEPALA BIDANG GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
SASARAN STRATEGIS
1 Meningkatkan Mutu dan Kualitas Guru dan Tenaga Kependidikan
INDIKATOR KINERJA
1 Rasio guru/murid sekolah pendidikan dasar (/10.000)
2 Rasio guru/murid perkelas rata-rata sekolah dasar
3 Persentase Kompetensi Guru
4 Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV

6 Persentase penduduk usia 7-18 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan

7 Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

8 Sosialisasi Akreditasi untuk lembaga PAUDNI

9 Melaksanakan pelatihan tutor

10 Melaksanakan pendidikan kesetaraan paket A, B dan C

11 Jumlah Pendataan dan pemetaan pendidikan dan tenaga kependidikan PAUDNI

6 Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs

7 Rasio ketersediaan sekolah terhadap penduduk usia sekolah pendidikan dasar

8 Presentase Angka Kelulusan (AL) SD/Mi

9 Presentase Angka Kelulusan SMP/MTs

10 Penyusunan Laporan evaluasi Standar Pelayanan Minimal (SPM)

11 Penyusunan Laporan evaluasi Standar Operasional Prosedur (SOP)

12 Penyusunan Laporan evaluasi Standar Pelayanan Publik (SPP)

6 Pendataan Sarana Olahraga di Sekolah-Sekolah

7 Jumlah Pembangunan Stadion Sepakbola

6 Persentase Pemenuhan kebutuhan dasar prasarana pendidikan(untuk SMP)

7 Persentase Pengelolaan Aset Barang Milik Daerah pada Dinas PKO dan Sekolah TK/PAUD, SD dan SMP sesuai ketentuan yang berlaku

8 Persentase Pengamanan asset dan BMD sekolah (Sertifikasi Tanah)

**KEPALA SEKSI
KURIKULUM DAN
PENILAIAN**

SASARAN STRATEGIS

1 Meningkatkan Sistem Pendidikan yang bermutu dalam Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini

INDIKATOR KINERJA

- 1 Persentase penduduk usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan PAUD
- 2 Angka Partisipasi Kasar
- 3 Angka partisipasi murni
- 4 Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)
- 5 Sosialisasi Akreditasi untuk lembaga PAUDNI

**KEPALA SEKSI PEMBINAAN
SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA**

SASARAN STRATEGIS

1 Meningkatkan Pembinaan Sekolah Menengah

INDIKATOR KINERJA

- 1 Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/Paket B
- 2 Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs
- 3 Angka Kelulusan SMP/MTs

**ANALIS KEBIJAKAN AHLI
MUDA (SUB KOORDINATOR
SUBSTANSI PEMBINAAN
KEPEMUDAAN)**

SASARAN STRATEGIS

1 Meningkatkan Pembinaan Kepemudaan

INDIKATOR KINERJA

- 1 Presentase organisasi pemuda yang aktif
- 2 Jumlah peserta diklat pasukan pengibar bendera
- 3 Monitoring kegiatan Pramuka, GAMKI, GMKI dan KONI

**PENGUJI MUTU BARANG
AHLI MUDA (SUB
KOORDINATOR SUBSTANSI
ASET DAN BARANG MILIK
DAERAH)**

SASARAN STRATEGIS

1 Meningkatkan Akuntabilitas Pengelolaan Aset Barang Milik Daerah pada lingkup Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga

INDIKATOR KINERJA

- 1 Persentase Pengelolaan Aset Barang Milik Daerah pada Dinas PKO dan Sekolah TK/PAUD, SD dan SMP sesuai ketentuan yang berlaku
- 2 Persentase Pengamanan asset dan BMD sekolah (Sertifikasi Tanah)

**KEPALA SEKSI
PEMBINAAN GURU DAN
TENAGA KEPENDIDIKAN
SMP**

SASARAN STRATEGIS

1 Meningkatkan pembinaan Guru dan Tenaga Kependidikan Sekolah Menengah Pertama

INDIKATOR KINERJA

- 1 Rasio guru/murid sekolah pendidikan dasar (/10.000)
- 2 Rasio guru/murid perkelas rata-rata sekolah dasar

**KEPALA SEKSI
PENDIDIKAN KHUSUS
LAYANAN KHUSUS DAN
KETRAMPILAN
MASYARAKAT**

SASARAN STRATEGIS

- 1 Meningkatkan Kualitas Pendidikan Khusus Layanan Khusus dan Ketrampilan Masyarakat

INDIKATOR KINERJA

- 1 Persentase penduduk usia 7-18 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan
- 2 Penduduk yang berusia >15 tahun melek huruf (tidak buta aksara)
- 3 Melaksanakan pelatihan tutor
- 4 Melaksanakan pendidikan kesetaraan paket A, B dan C

**KEPALA SEKSI KURIKULUM
DAN PENILAIAN**

SASARAN STRATEGIS

- 1 Meningkatkan sistem evaluasi pendidikan

INDIKATOR KINERJA

- 1 Persentase Penduduk usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar
- 2 Rasio ketersediaan sekolah terhadap penduduk usia sekolah pendidikan dasar
- 3 Penyusunan Laporan evaluasi Standar Pelayanan Minimal (SPM)
- 4 Penyusunan Laporan evaluasi Standar Operasional Prosedur (SOP)
- 5 Penyusunan Laporan evaluasi Standar Pelayanan Publik (SPP)

**PELATIH OLAHRAGA AHLI
MADYA (SUB KOORDINATOR
SUBSTANSI PEMBINAAN
OLAHRAGA)**

SASARAN STRATEGIS

- 1 Meningkatkan Pembinaan dan Penyelenggaraan Cabang Olahraga Berprestasi

INDIKATOR KINERJA

- 1 Cakupan pembinaan atlet muda
- 2 Monitoring pelaksanaan pembelajaran Penjaskes di sekolah

**KEPALA SEKSI SARANA
DAN PRASARANA
PENDIDIKAN**

SASARAN STRATEGIS

- 1 Meningkatkan pemenuhan pelayanan dasar Sarana dan Prasarana pendidikan Dasar dan PAUD

INDIKATOR KINERJA

- 1 Persentase Pemenuhan kebutuhan dasar sarana pendidikan (untuk SD, SMP dan PAUD/TK)
- 2 Persentase Pemenuhan kebutuhan dasar prasarana pendidikan (untuk SD)
- 3 Persentase Pemenuhan kebutuhan dasar prasarana pendidikan (untuk SMP)

**KEPALA SEKSI
PENDATAAN**

SASARAN STRATEGIS

- 1 Meningkatkan Kualitas Pendataan Guru dan tenaga Kependidikan

INDIKATOR KINERJA

- 1 Persentase Kompetensi Guru
- 2 Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV

PENGEMBANGAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN AHLI MUDA (SUB KOORDINATOR SUBSTANSI KELEMBAGAAN DAN SASARAN STRATEGIS)
Tersedianya Sarana dan Ketenagaan Pendidikan Anak Usia dini
INDIKATOR KINERJA
1 Jumlah Pendataan dan pemetaan pendidikan dan tenaga kependidikan PAUDNI

PAMONG BELAJAR AHLI MUDA (SUB KOORDINATOR SUBSTANSI PEMBINAAN SEKOLAH DASAR)
SASARAN STRATEGIS
1 Meningkatkan Pembinaan Sekolah Dasar
INDIKATOR KINERJA
1 Angka Putus Sekolah (APS) SD/Mi
2 Angka Partisipasi Murni (APM) SD/Mi/Paket A
3 Angka Kelulusan (AL) SD/Mi

ANALIS KEBIJAKAN AHLI MUDA (SUB KOORDINATOR SUBSTANSI SARANA DAN KETENAGAAN)
SASARAN STRATEGIS
1 Tersedianya Sarana dan Prasarana Olahraga
INDIKATOR KINERJA
1 Pendataan Sarana Olahraga di Sekolah-Sekolah
2 Jumlah Pembangunan Stadion Sepakbola

KEPALA SEKSI PENGAWASAN DAN PEMELIHARAAN
SASARAN STRATEGIS
1 Meningkatkan mutu pelayanan dasar Sarana dan Prasarana pendidikan Dasar dan PAUD
INDIKATOR KINERJA
1 Sekolah Pendidikan SD/Mi kondisi bangunan baik
2 Sekolah Pendidikan SMP/MTs kondisi bangunan baik
3 Sekolah Pendidikan TK/PAUD kondisi bangunan baik

Ba'a, 20 Januari 2022

Kepala Dinas Pendidikan
Kemanusiaan dan Olahraga
Kabupaten Hute Ndao



Yosep Handi, S.Pd

NIP. 19670611987111002